



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

**Basisschool:** Basisschool de Bron  
**Adres:** Drielingschouw 1, 2811LP, Reeuwijk  
**Schooljaar:** 2024-2025  
**Besproken met MR:** 19-09-2024

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Basisschool De Bron is een kleine basisschool met 150 leerlingen midden in Reeuwijk-Dorp. We zijn onderdeel van Stichting De Groeiling, met 23 scholen voor katholiek en interconfessioneel basisonderwijs. De Bron heeft een katholieke grondslag, maar houdt rekening met de diverse achtergronden van de kinderen. Naast het katholieke geloof is er ook aandacht voor andere richtingen, waarbij wederzijds respect voor elkaars geloof voorop staat.

De kernwaarden van De Bron zijn vertrouwen, ruimte, nieuwsgierigheid en uitdaging. Vanuit deze waarden geven wij ons onderwijs vorm. We bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat zal leiden tot voor ieder kind de maximaal haalbare resultaten. We leren kinderen de basisvaardigheden en vergroten hun kennis. Er zijn doorgaande leerlijnen van groep 1 t/m groep 8. De lesmethodes die we hanteren vormen een leidraad, we passen aan wanneer nodig en gebruiken andere leermiddelen als daarmee leerdoelen beter bereikt kunnen worden. We zoeken verbindingen tussen de verschillende vakken door deze te benaderen vanuit een vastgesteld thema waar verschillende groepen aan werken. We zijn altijd op zoek naar nieuwe mogelijkheden om ons onderwijs te verrijken, te verbeteren en te vernieuwen.

Naast onze kerntaak hechten we veel waarde aan de bredere ontwikkeling van kinderen. In onze veranderende samenleving vinden wij het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot kritische en creatief denkende mensen die met zelfvertrouwen, zelfstandigheid en positief sociaal gedrag de wereld in gaan.

We werken op De Bron 'handelings- en opbrengstgericht'. Dat wil zeggen dat we kijken wat ieder kind nodig heeft om voor hem of haar tot optimale resultaten te komen. We stemmen ons onderwijs zo goed mogelijk af op de onderwijsbehoeften van de groep en van de individuele kinderen. Er is verlengde instructie mogelijk waar nodig, hiernaast kan het zijn dat een enkele leerling een vak op een eigen niveau krijgt aangeboden of dat er op een ander gebied extra ondersteuning nodig is. Tevens wordt in de groepen extra verdieping en verrijking aangeboden.

De Bron werkt nauw samen met de kinderopvangorganisatie KMN Kind&Co Ludens, waarvan we de peutergroep en de buitenschoolse opvang in het gebouw hebben. We hanteren een doorgaande lijn vanuit de peutergroep naar de kleutergroep. Doordat we ook veel samendoen is er een soepele overgang van peuter naar kleuter en een vertrouwde opvang na schooltijd wanneer ouders dat willen.

## Populatie

De Bron is de enige basisschool in Reeuwijk-Dorp. De meeste kinderen uit het dorp zitten op De Bron. We hebben een grote ouderbetrokkenheid. Ouders helpen op allerlei gebieden in en om de school. Ouders zijn partner in het leren van hun kind, dus wordt er ook op dit gebied een actieve deelname gevraagd. Er is een peutergroep in de school waar de voorschoolse educatie vorm krijgt.

## Uitstroombestemming laatste 3 jaar (2021-2024)

De afgelopen 3 schooljaren kregen de leerlingen van de Bron gemiddeld de volgende schooladviezen voor het voortgezet onderwijs:

VWO	21%
Havo/VWO	16%
Havo	12%
Vmbo-t/havo	16%
Vmbo-t	25%
Vmbo-b-k	9%
Pro/Vso	1%

## Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)

We passen ons onderwijs zo goed mogelijk aan, aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De onderwijsbehoefte van een kind geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor ondersteuning in de klas.

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit doet de school door:

- De school verzamelt vanaf binnenkomst met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem systematisch en planmatig informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen;
- Voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde gebeurt dit vanaf groep 3 met betrouwbare en valide toetsen die tevens een indicatie geven van de bereikte referentieniveaus;
- De school vergelijkt deze informatie met de verwachte ontwikkeling. Deze vergelijking maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen;
- Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het aanbod, analyseert de school waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn;
- Vervolgens bepaalt zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.

Aanvulling op onderwijsaanbod: naast het aanbod van basisvakken, geven we ons zaakvakonderwijs vorm in thema's en werken we daarin groepsdoorbroken. Tevens werken we met de Kanjertraining ter ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt samengewerkt in samenwerking met de bibliotheek gewerkt aan 'de bibliotheek op school' om de leesontwikkeling van de kinderen te bevorderen.

Onze school wil graag zoveel mogelijk kinderen onderwijs bieden, maar wij willen geen 'inclusief onderwijs' creëren (waarbij per definitie elk kind wordt toegelaten). Per individueel kind zullen we moeten bekijken of onze school de ondersteuning kan bieden die het nodig heeft. Dit is bijvoorbeeld afhankelijk van de samenstelling en grootte van de groepen en de mate waarin de school reeds kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte onderdak biedt. Soms is een andere basisschool of een school voor Speciaal (Basis)onderwijs een beter alternatief. Wanneer onze school niet de ondersteuning kan bieden die het kind behoeft, zal samen met de ouders gezocht worden naar een andere school.

### Specifiek leerlinggebonden aanbod

Wanneer het een leerling niet lukt binnen het basisaanbod voldoende ontwikkelingsgroei door te maken, is er de mogelijkheid te werken op een eigen leerlijn voor een specifiek vak. Voor leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere aanbod zijn er verschillende mogelijkheden om verdieping of verrijking van het lesaanbod te krijgen. Hier is de Meer- en Hoogbegaafden specialist van De Bron bij betrokken.

Ook kan er andere specifieke begeleiding worden aangevraagd op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling of de werkhouding. Wanneer er meer nodig is dan de interventies die in de groep worden toegepast, wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld waarin het aanbod en de bijbehorende uitstroom beschreven staat. Er is geen mogelijkheid om met peer-genoten buiten de groep samen te komen.

### Deskundigheid

- Intern begeleider (2 dagen in de week)
- Rekenspecialist (om de week 1 dag)
- Taalspecialist (om de week 1 dag)
- Meer- en hoogbegaafden specialist
- Specialist op het gebied van EDI (Effectieve Directe Instructie)
- Leerlingbegeleider Groeiling (4 uur per week)

De specialisten blijven zich ontwikkelen middels interne scholing- en intervisiemomenten. Ook worden er een aantal keer per jaar netwerkbijeenkomsten georganiseerd.

### Scholing

In januari '2023 zijn we gestart met een implementatietraject gericht op de kwaliteitsverbetering van het instructiemodel met behulp van EDI.

In het jaar 2023-2024 is EDI geïmplementeerd bij rekenen.

In het jaar 2024-2025 wordt EDI geïmplementeerd bij Taal. Dit jaar gaan we ons teambreed ontwikkelen in het geven van de Teach-technieken en feedback geven onder begeleiding van externe trainers.

### Specifieke voorzieningen/gebouw

Ons gebouw heeft 8 groepslokalen. Op de gang zijn meerdere werkplekken voor zelfstandig werk en in de aula is een leerplein met werkplekken, waar veelvuldig gebruik van gemaakt wordt. Waar nodig is er de mogelijkheid voor kinderen gebruik te maken van een geluidsdempende koptelefoon of een studybuddy (stilteplek) in de groep. Er is in het drempelloze gebouw een invalidetoilet aanwezig met een douche.

### Samenwerking

#### KMN Kind&Co Ludens

We werken op De Bron nauw samen met KMN Kind&Co Ludens een opvangorganisatie waarvan een peuter- en een buitenschoolse opvang groep in het gebouw huisvesten.

#### Onderwijs en kwaliteit (Groeiling)

Op het gebied van extra zorg werken we samen met de afdeling Onderwijs en Kwaliteit, die verschillende diensten aanbiedt van leerlingondersteuning tot professionalisering op teamgebied. Vanuit deze afdeling is een orthopedagoog en een onderwijsspecialist die aansluiten bij het schoolondersteuningsteam van De Bron.

#### Sociaal team / CJG

De jeugdondersteuner en de jeugdarts van het CJG worden, met toestemming van ouders, betrokken bij de ontwikkelingen van de kinderen.

#### Andere scholen

Er is een samenwerking mogelijk met andere scholen in de stichting waarbij altijd de mogelijkheden worden bekeken welke school het best aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling kan voldoen.

## Ambities

Voor het jaar 2024-2025 hebben wij de volgende speerpunten:

1

### Focus

Samenwerken om onszelf en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

- We delen successen met elkaar
- We gaan moeilijke gesprekken niet uit de weg
- Je blijft jezelf continu verbeteren
- Burgerschap

Hoge onderwijskwaliteit en professionele samenwerking

2

### Onderwijs passend voor iedere leerling

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen.

- We differentiëren binnen de vakken taal en rekenen
- We verdiepen, verbreden en compacten
- We kennen de leerlijn en maken op basis daarvan keuzes
- We geven goede feedback aan de leerlingen
- We zetten de teach technieken in
- We hebben lef!

We hebben goed zicht op onze leerlijnen en bieden een passend aanbod

3

### Goede instructie

We zetten EDI in om onze instructievaardigheden te verbeteren.

- Er zijn 2 EDI studiedagen in 24-25
- Iedere leerkracht krijgt 3 lesbezoeken gericht op EDI
- We focussen op taal en spelling (implementeren nieuwe methode)
- We zetten de ontwikkelingen bij rekenen door
- We leren van en met elkaar

We geven een goede instructie aan betrokken leerlingen die weten aan welke doelen ze werken.

